Краткосрочный проект во второй младшей группе «Я и моя любимая семья!»

Галина Горбачева  
Краткосрочный проект во второй младшей группе «Я и моя любимая семья!»

**Тип проекта:**краткосрочный, творческий.

**Цель проекта:** Формировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, развивать представление о своей семье. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи проекта:**

• Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность) ;

• Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;

• Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учит проявлять заботу о родных людях.

• Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:** Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях. Проявление уважение и забот ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

**Участники проекта:**

Воспитатель.

Дети второй младшей группы.

Родители.

**Возраст детей:**  3-4 года.

**Сроки проведения:** 2 недели (с14.10.23-27.10.23.)

**Актуальность темы:** В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

**Тематический план работы с детьми**

*Формы организации совместной взросло – детской деятельности.*

**Разделы работ**

*Образовательная деятельность Основное содержание*

*Познание*(окружающий)

«Моя дружная семья»;

«Кошка и котёнок»

Конструирование- «Мебель для дома»

*Речевое развитие:* Чтение русской народной сказки «Три медведя»

Рассматривание картины «Коза с козлятами»

*Художественное творчество*

Рисование - «Красивые воздушные шары для мамы»,

«Бублики для всей семьи»

Лепка-«Испечём оладушки»

*Чтение художественной литературы*

Заучивание наизусть (пальчиковая игра) «Моя семья»

*Музыка*-пение колыбельной «Баю- бай», «Пирожки» Филиченко.

*Совместная деятельность*

Беседы Беседа по фотографиям:

«Моя семья»,

«Праздники в моей семье»,

«В нашей семье все трудятся»,

«Любимые занятия членов нашей семьи»

Моя семья

Чтение и обсуждение сказок, стихов

Отгадывание загадок

Ситуативный разговор «Что готовит мама?»,

«Что умеет делать папа?»

*Беседа по картинкам*

Где работает мама (папа?

Что делать, если кто-то заболел?

Что такое хорошо и что такое плохо?

Чтение художественной литературы Чтение потешек «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор»

Чтение : колыбельные песни

Сказки: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя»

Д. Габе «Моя семья»

К. Ушинский «Петушок с семьёй»

А. Барто «Посидим в тишине»

Чтение потешки «Ладушки – ладушки»

Стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас», Н. Майданник «Моя семья»,

*Коммуникация [/i[h3*

*«Как ты помогаешь маме?»*

*«У меня есть брат (сестра)*

*«Дом, в котором я живу»*

*Отгадывание загадок*

*Пословицы и поговорки о семье*

*Художественное творчество Портрет мамы (папы); раскраски - цветы; лепка - пирожки.*

*Музыка Пение колыбельных песен; «Вышла курочка гулять» муз. А. Филиппенко; «Серенькая кошечка» муз. М. Красева; рус. нар. песенка «Ладушки»; муз. ритмические движения «Пляска с платочками»; муз. игра «Кошка с котятами»; слушание «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского*

*Игровая деятельность Дидактические игры и упражнения*

*Д/и: «Назови ласково»; «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)», «Мой портрет», «Помоги маме (папе)», «Где мы были, что мы видели», «Кто, что любит делать?», «Кому что подарить?», «Кому, что нужно для работы?», «Хорошо или плохо?», «Встречаем гостей», «Можно – нельзя», «Накормим куклу», «Уложим куклу спать», «Кукла заболела» «На чём люди ездят?»*

*Музыкально –дид. игра: «Чьей мамы голосок?» (домашние животные и птицы)*

*Подвижные игры*

*«Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси – лебеди», «Карусель»*

*Сюжетно - ролевые игры: «Семья принимает гостей», «День рожденья куклы», «Дочка заболела», «Семья переезжает на новую квартиру (Новоселье)», «Поездка на автобусе», «Семья», «Дочки - -матери», «Детский сад», «Поездка в магазин, зоопарк», «Больница», «Пешеходы», «В театр»*

*Моделирование ситуаций*

*Настольные игры*

*«Большие и маленькие», «Собери семью», «Ассоциации», лото «Продукты», «Одежда», «Мой дом».*

*Театрализованная игра:*

*По сказке «Теремок».*

*Игра драматизация:*

*«Наша Маша маленькая», «Почему так?»*

*Игры с конструктором; пазлы; кубики - картинки; строитель.*

*Наблюдения За птицами, транспортом, прохожими людьми, работой дворника; природными явлениями*

***Работа с родителями***

*1. Беседы с родителями и детьми о прошедших выходных днях*

*2. Сбор фотографий в фотоальбом: «Это я и моя семья»*

*3. «День добрых дел»*

*4. Буклеты:*

*«Растим здорового ребёнка»,*

*«Еда без вреда»,*

*«Пальчиковые игры на тему «Семья»*

*5. Консультации:*

*«Воспитание собственным примером» ПДД*

*«Как реагировать на детские истерики»*

*6. Памятка для родителей на тему: «Авторитет – основа воспитания»*

*7. Совместное создание предметно – развивающей среды.*

*8. Фотовыставка «Я и моя семья»*