

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 п. Теплое»

ПРИНЯТО
на Совете педагогов
МКДОУ «Детский сад №1 п. Теплое»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)
Протокол № 5 от 24.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. заведующего
МКДОУ «Детский сад №1 п. Теплое»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)
Боченкова И.В.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 п. Теплое» за 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 п. Теплое»
Руководитель	Самохина Оксана Юрьевна
Адрес организации	301900, Тульская область, Тепло-Огаревский район, п. Теплое, ул. Сельхозтехниковская, д. 14-а
Телефон, факс	84875521200
Адрес электронной почты	detsad.1 teploe@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Тепло-Огаревский район.
Дата создания	1987год
Лицензия	От 23.10.2015 г. 71ЛО2 №0133/0281

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 п. Теплое» (далее Детский сад) расположен в жилом микрорайоне поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 136 мест. Общая площадь здания 636,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 626,7 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 73 воспитанника в возрасте от 1.6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая - 6 детей
- вторая младшая группа -15 детей
- 2 средних группы -26 детей
- 1 старшая группа-14 детей
- 1 подготовительная к школе группа-14 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга освоения образовательной программы и педагогической диагностики. Формы проведения:

- диагностические знания (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

май 2022 год

Группы	Образовательные области														
	Познавательное развитие			Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1-ая младшая №1 группа	0%	75%	25%	0%	70%	30%	0%	75%	25%	0%	75%	25%	0%	70%	30%
2-ая младшая группа №1	41%	59%	0%	10%	85%	5%	30%	65%	5%	25%	70%	5%	28%	72%	0%
2-ая младшая группа №2	0%	100%	0%	15%	80%	5%	50%	50%	0%	60%	40%	0%	0%	100%	0%
Средняя группа	95%	5%	0%	75%	25%	0%	43%	57%	0%	75%	25%	0%	72%	18%	0%
Старшая группа	94%	6%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	82%	18%	0%	76%	24%	0%
Подготовительная группа	83%	17%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	83%	17%	0%	78%	22%	0%
Итоговый показатель	78,2%	43,6%	25%	60,4%	65%	13%	64,6%	61,7%	15%	65%	40,8%	15%	63,5%	51%	30%

В конце 2021-2022 учебного года педагоги подготовительной к школе группе проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	61	72%
Неполная с матерью	12	11%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунов	0	0%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество детей в семье	11	17%
Количество детей в семье	40	48%
Количество детей в семье	22	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительные направления для дальнейшего включения в дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году педагоги работали по дополнительным направлениям для дальнейшего включения в дополнительное образование по следующим направлениям: «Робототехника», Белая ладья», «Растим патриотов», Театральная студия «Теремок», «Азбука безопасности», «Юные краеведы», опытно - экспериментальная деятельность, «Калейдоскоп» (сенсорное развитие),приобщение к истокам русской народной культуры, «Разноцветные ладошки» (нетрадиционные техники рисования)

III. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</p> <p>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Управляющий совет	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательной организации • финансово-хозяйственной деятельности • материально-технического обеспечения
Совет педагогов	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса • аттестации, повышение квалификации педагогических работников • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке

	плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги-6/1
- воспитанники/ все сотрудники-2,6/1

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников Детского сада, из них 15 педагогов.

На 30.03.2022 - 2 педагога проходят обучение в государственных профессиональных образовательных учреждениях по педагогическим специальностям.

По итогам на 2022 год из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристиками кадрового состава Детского сада

2019 год	0-5 лет	5-10лет	10-20 лет	Свыше20 лет
	3	1	4	7
2020 год	1	4	4	7
2021год	3	2	4	6
2022 год	3	2	5	6

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего -1
- методический кабинет -1

- физкультурный зал (музыкальный зал)-1
- пищеблок-1
- прачечная-1
- медицинский кабинет -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 73 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 80процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	73
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		73
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	66
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		73(100%)
12—14-часового пребывания		0

круглосуточного пребывания		0	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			
присмотру и уходу		0	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3.2	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	16	
с высшим образованием			7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			5
средним профессиональным образованием			10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6(25%)	
с высшей			0
первой		25%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3(18%)	
до 5 лет			
больше 30 лет		4(24%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		

до 30 лет		1 (0.06%)
от 55 лет		4(24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (45%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	6/1 нет
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. По данным за 2022 год, 100% педагогического состава прошли курсы по программам повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.